

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“КАСУМКЕНТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3”

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения “Касумкентский детский сад №3” является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Касумкентский детский сад №3” является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной программе ДООУ, составленной на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ:
 - а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;
 - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 4 группы;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по

развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в I младшей группе: 10 НОД – это составляет 1 час 40 мин.
- во II младшей группе: 10 НОД - это составляет 2 часа 30 мин.
- в средней группе: 10 НОД – это составляет 3ч 20 мин.
- в старшей группе: 14 НОД – это составляет 5ч 50 мин.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть (реализует обязательную часть ОП ДО) представлена федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть (учитывает направление ДОУ), представлена парциальными программами и региональными образовательными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. По математике "Игралочка", "Раз ступенька, два ступенька" для детей 4-7 лет – Л.Г. Петерсон
4. «Познаём наш край родной»- А.В.Гришина,
5. «Салам алейкум»- С.К.Амирова, У.А.Исмаилова,
6. «Мир вокруг» - У.А.Исмаилова,
7. «Я и Ты»- Л.Ф.Гусарова,
8. «Орлята»- У.А.Исмаилова, Д.И.Гасанова,
9. «От источников прекрасного-к творчеству»- М.М.Байрамбеков.
10. «Дети гор».
11. Физическое развитие детей 6-7 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Недомеркина И.Н.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МКДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочие недели.

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» на 2024-2025 уч. год.

Организация образовательной деятельности					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		1мл. группа	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов		3/30 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	1	2	2	3

<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>			1/10 МИН	2/30 МИН	2/40 МИН	3/75 МИН
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		2	1	1	3
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>			2/20 МИН	1/15 МИН	1/20 МИН	3/75 МИН
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>			4/40 МИН	4/60 МИН	4/80 МИН	5/125МИН
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-
		Труд	-	-	-	-
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>			-	-	-	-
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах						
Объем НОД (количество) в неделю			10	10	10	14
Объем НОД (минут) в неделю			100 МИНУТ	150 МИНУТ	200 МИНУТ	350 МИНУТ
Объем НОД (общее количество)			1ч40	2ч30	3ч20 МИН	5ч50МИН

времени) в неделю	мин	мин		н	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежеднев но	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно	ежеднев но	